

# قضايا اللسانيات الاجتماعية والحاسوبية والتعليمية المعاصرة لغير الناطقين بالعربية

Completed YF 1050  
24/2/2012



حنفي حاج دوله



مركز البحوث  
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

# قضايا اللسانيات الاجتماعية والحاسوبية والتعليمية المعاصرة لغير الناطقين بالعربية

د. حنفي دوله الحاج



IIUM Press

الناشر:

IIUM Press  
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى 2011م/1433هـ

© IIUM Press, IIUM

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ: IIUM Press. ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

رقم التسلسل الدولي (ISBN): (978-967-0225-65-4)

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي

(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia - MAPIM)

Printed in Malaysia by:

**IIUM PRINTING SDN. BHD.**

No. 1, Jalan Industri Batu Caves 1/3

Taman Perindustrian Batu Caves

Batu Caves Centre Point

68100 Batu Caves

Selangor Darul Ehsan

- ص فهرست الكتاب
- ه إهداء
- و شكر وتقدير
- م تقديم
- ن المقدمة
- 1 -1 وضع اللغة العربية في المدارس الثانوية الماليزية وتخطيطها  
محمد نزار مختار  
د. حنفي بن دوله الحاج
- 21 -2 طرق تدريس المفردات العربية لدى المعلمين في المدارس الابتدائية  
الدينية المدارس الابتدائية الدينية بكوالالمبور أنموذجا  
عائشة إسحاق  
د. حنفي بن دوله الحاج
- 49 3 التطور الدلالي للكلمات العربية المترجمة في مجال الحاسوب دراسة  
تحليلية  
د. حنفي بن دوله الحاج  
لقمان إسحاق علوي
- 71 -4 تطوير اللغة العربية في المدارس الابتدائية الماليزية وتخطيطها  
د. حنفي بن دوله الحاج  
عائشة إسحاق  
حذيرة سليمان

- 5- البورت فوليو الإلكتروني بوصفه أداة للتقويم البنائي لطلبة اللغة العربية والدراسات الإسلامية نموذجاً  
د. فهم غالب
- 99
- 6- تعلّم المفردات العربية للناطقين بغيرها عن طريق تكنولوجيا الألعاب الحوسبة  
د. محمد صبري بن شهرير  
نورحميمي بن زين الدين  
نورالهدى بنت عثمان
- 117
- 7- تجربة جامعة العلوم الإسلامية الماليزية في رعاية الموهوبين  
د. نور عزيزي اسماعيل  
سامر مطلق عياصرة
- 139
- 8- وصف لدراسات حول تعليم مهارة الكتابة باستخدام برنامج "ويكي"  
نورحميمي بن زين الدين  
د. محمد صبري بن شهرير
- 151
- 9- صورة موجزة عن تصميم دليل لتعليم اللغة العربية للحجاج والمعتمرين: نموذج من التعلّم الذاتي للعربية لأغراض خاصة  
د. محمد صبري بن شهرير  
إلياني شهام محمد.
- 161

10 اكتساب المفردات العربية لدى التلاميذ في المدارس الابتدائية 173

المدارس الابتدائية الدينية بكوالمور أنموذجا

د. حنفي بن دوله الحاج

عائشة إسحاق

\*\*\*

# تطوير اللغة العربية في المدارس الابتدائية الماليزية وتخطيطها

د.حنفي بن دوله الحاج

عائشة إسحاق

حذيرة سليمان

## ملخص البحث

يرمي هذا البحث لدراسة موضوع تطوير اللغة العربية في المدارس الابتدائية الماليزية وتخطيطها اللغوي، فيدرس أهمية التخطيط اللغوي المدرسي وعلاقته بالسياسة اللغوية بصفة عامة، مبيناً الأمور تتعلق التي بها ومسوغات استخدام اللغة العربية في التعليم المدرسي، ويقدم تصوراً لمقترحات إسهامها في تحذير اللغة العربية وكذلك تطويرها بالمدارس الابتدائية مستندة إلى مبادئ التخطيط اللغوي السليمة التي تضع في اعتبارها تلك الأسس اللازمة للتخطيط السليم الناجح.

## مقدمة

ازدادت خطورة التخطيط اللغوي العادل في السياسة اللغوية للمدارس الماليزية أمام المبالغة في استعمال اللغة الإنجليزية، إذ يرتبط استعمال اللغة الإنجليزية بالمدارس الابتدائية الماليزية في رأينا، ارتباطاً وثيقاً بتعلمها بوصف اللغة الإنجليزية لغة المستعمر أيام الانتداب الإنجليزي، ولغة محتكرة في عصر العونة، كما تمثل حالياً إحدى أدوات الغزو الثقافي الغربي للثقافة الإسلامية.

إن قضية تدريس المواد العربية في المدارس الابتدائية الماليزية يجب أن لا تكون قضية للمناقشة، فهي قضية مصيرية لا ترتبط بكرامة الأمة الإسلامية فقط، ولكنها ترتبط أيضاً بوجود هذه الأمة الملايوية واستمرارها وقدرتها على البقاء. فالمدارس الابتدائية في عالمنا المعاصر هي المعامل الرئيسة التي تتطور فيها اللغات وتنمو وتزدهر. فاللغة لأية أمة إذا لم تكن لغة التدريس المدرسي فيها، ولم تكن لغة التأليف والبحث والإبداع، سوف تؤول إلى